

## Kasvatustieteiden yksikön kandidaatin ja maisterin tutkintoja koskevat yleiset määräykset lukuvuosille 2016-2018

(Syksyllä 2015 laadittuja yleisiä määräyksiä päivitetty lukuvuodelta 2016-2017 alkaviksi.)

Yliopistossa suoritettavista tutkinnoista säädetään valtioneuvoston asetuksella yliopistojen tutkinnoista (794/2004). Tutkintoasetuksessa annetaan valtakunnalliset yleiset periaatteet koskien tutkintojen osaamistavoitteita, rakenteita, sisältöjä ja tutkintojen suorittamista.

Valtioneuvoston tutkintoasetuksen lisäksi tutkintojen suorittamisesta säädetään Tampereen yliopiston hallituksen hyväksymässä Tampereen yliopiston

- johtosäännössä
- tutkintosäännössä
- opintojen arviointisäännössä
- sekä tieteenalayksikön omissa määräyksissä.

Opiskeluun liittyviä säädöksiä <http://www.uta.fi/opiskelu/lakitieto/index.html>

Seuraavat määräykset tarkentavat edellä mainittuja johtosääntöjä ja kasvatustieteiden yksikön johtokunta on hyväksynyt ne 3.6.2015. Opinnäytteitä ja kypsyysnäytettä koskeva osio on hyväksytty johtajan päätöksellä 25.8.2015. Määräykset astuvat voimaan 1.8.2015.

Kasvatustieteiden yksikössä on yksi kasvatustieteellisen alan tutkinto-ohjelma:

- kasvatustieteiden tutkinto-ohjelma.

Tutkinto-ohjelmassa voi suorittaa kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon (180 op), joka on alempi korkeakoulututkinto ja kasvatustieteen maisterin tutkinnon (120 op), joka on ylempi korkeakoulututkinto.

Kasvatustieteiden yksikössä on kolme kansainvälistä maisteriohjelmaa, joissa voi suorittaa kasvatustieteen maisterin tutkinnon (KM) / Master of Education (M.A. (Education)):

- Master´s Degree Programme in Media Education
- Master´s Degree Programme in Teacher Education
- Joint Nordic Master Programme in Didactics of Mathematics (NORDIMA)

### Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto (180 op)

#### Filosofian maisterin tutkinto (120 op)

Puhetekniikan ja vokologian opiskelijat on siirretty 1.8.2015 alkaen kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmaan (puhetekniikan ja vokologian opintosuunta). He ovat **31.7.2016** asti voineet suorittaa humanistisen alan tutkinnon soveltaen (tarvittaessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti) 2012-2015 opetussuunnitelman mukaisia opintoja.

1.8.2016 alkaen opiskelijat saavat opinto-oikeuden KK- ja / tai KM-tutkintoon, jolloin he noudattavat kasvatustieteiden tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmaa.

### Ammattikasvatuksen maisteriohjelma (120 op)

Ammattikasvatuksen maisteriohjelma on erillisenä maisteriohjelmana lopetettu yliopiston

rehtorin päätöksellä 7.5.2015. Kirjoilla olevat, 2014 tai sitä aiemmin ammattikasvatuksen maisteriohjelmaan otetut opiskelijat voivat halutessaan suorittaa 31.7.2017 asti kasvatustieteen maisterin tutkinnon ammattikasvatuksen maisteriohjelmassa.

Ammattikasvatuksen maisteriohjelmaan otetut opiskelijat voivat halutessaan siirtyä tai heidät siirretään 1.8.2017 alkaen kasvatuksen ja yhteiskunnan tutkimuksen maisteriopintoihin ja he valitsevat haluamansa opintosuunnan.

## 1. Tutkintojen rakenne ja vaadittavat opinnot eri hakukohteissa

### Kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (180 op)

#### *Elinikäinen oppiminen ja kasvatus*

Yleiset opiskeluvälmiudet 21 op

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot 75 op

Valinnaiset opinnot 84 op

(laaja valinnainen 50-60 op + esim. 20 op ja 4-14 op)

#### *Luokanopettaja*

Yleiset opiskeluvälmiudet 21 op

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot 75 op (sisältäen opetusharjoittelut)

Perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot 60 op

Valinnaiset opinnot 24 op (esim. 20 op + 4 op tai 2 x 10 op + 4 op)

#### *Varhaiskasvatus*

Yleiset opiskeluvälmiudet 21 op

Kasvatustieteiden perus- ja aineopinnot 75 op (sisältäen harjoittelut)

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60 op

Valinnaiset opinnot 24 op (esim. 20 op + 4 op tai 2 x 10 op + 4 op)

### Kasvatustieteen maisterin tutkinto ja opintosuunnat (120 op)

Kasvatuksen ja yhteiskunnan tutkimuksen maisteriopinnoissa on kolme opintosuuntaa:

*Koulutuksen hallinnan ja koulutuspolitiikan opintosuunta*

*Kasvatuksen, opetuksen ja oppimisympäristöjen opintosuunta*

*Aikuis- ja ammattikasvatuksen opintosuunta*

Opiskelija valitsee opintosuunnan tulevaisuuden suunnitelmiansa, uranäkymiensä ja kiinnostuksensa perusteella.

Kasvatustieteiden syventävät opinnot 85 op

- opintosuunnan yhteiset syventävät opinnot 25 op
- harjoittelu / pedagoginen harjoittelu / kasvatusyhteisöjen kehittäminen 10 op
- tutkimusmenetelmäopinnot ja pro gradu -tutkielmaopinnot 50 op (10 op + 40 op)

Valinnaiset opinnot 35 op (esim. 25 op + 10 op tai minimissään 2 x 10 op + 15 op yksittäisiä opintojaksoja)

## Joint Degree Programme in Didactics of Mathematics, NORDIMA (120 op)

Ensimmäinen lukuvuosi Tampereen yliopistossa 60 op:

Kasvatustieteiden syventävät opinnot 25-35 op

- yhteiset kasvatustieteiden opinnot 10 op
- tutkimusmenetelmäopinnot 10 op
- valinnaiset kasvatustieteiden opinnot 5-15 op

Valinnaiset opinnot yhdestä oppiaineesta 25-35 op

Toinen lukuvuosi Agderin yliopistossa 60 op:

Kasvatustieteiden syventäviä opintoja, ml. pro gradu –tutkielmaopinnot ja tarvittaessa valinnaisia opintoja

## Master´s Degree Programme in Media Education (120 ECTS)

General Studies 10 ECTS

Advanced Studies in Media Education 90 ECTS

Free	Choice	Studies	20	ECTS
------	--------	---------	----	------

## Master´s Degree Programme in Teacher Education (120 ECTS)

General Studies 17 ECTS

Advanced Studies in Education 80–85 ECTS

Free Choice Studies 13-18 ECTS

## 2. Henkilökohtainen opintosuunnitelma HOPS

Kandidaatin ja/tai maisterin tutkintoon hyväksytty opiskelija laatii opintojensa suunnittelun ja etenemisen tueksi henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) tutkintosäännön 22 §:ssä määriteltyjen periaatteiden mukaisesti.

## 3. Kieli- ja viestintäopinnot

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon kuuluvat seuraavat kieli- ja viestintäopinnot:

- vieras kieli 4 op (taitotaso B1-B2)
- ruotsin kielen kirjallinen ja suullinen viestintä 4 op
- tieteellinen kirjoittaminen 3 op
- puheviestinnän opintojakso 2 op
- valinnainen kieliopintojakso 2 op

Valinnaiseksi kieliopintojaksoksi voi valita suomen, ruotsin tai vieraan kielen opintojakson taitotasolta B2-C2. Tarjonta vaihtelee vuosittain.

Valtioneuvoston tutkintoasetuksen (794/2004) edellyttämät pakolliset kieliopinnot suoritetaan pääsääntöisesti kandidaatin tutkinnossa. Mikäli tutkintoasetuksen mukaisen maisteritutkinnon opiskelija, joka on saanut koulusivistyksensä suomen tai ruotsin kielellä, ei ole alempaan korkeakoulututkintoon sisältyvissä tai vastaavissa opinnoissaan suorittanut tutkintoasetuksen vaatimia toisen kotimaisen kielen opintoja, ne tulee suorittaa maisterin

tutkintoa varten. Erillisten maisteriohjelmien kieli- ja viestintäopintojen vaatimukset vahvistetaan Kasvatustieteiden yksikön opetussuunnitelmassa.

Vieraan kielen taito osoitetaan englannin, espanjan, ranskan, saksan tai venäjän kielessä tai yksikön johtajan suostumuksella jossakin muussa kielessä.

Muun kuin suomenkielisen koulusivistyksen saaneet voidaan hakemuksesta vapauttaa ruotsin kielen opinnoista. Hakemus osoitetaan yksikön johtajalle ja toimitetaan yksikön opintopäällikölle.

#### **4. Tutkintojen suorittamista koskevia rajoituksia**

Kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon ei voi pääsääntöisesti sisällyttää kasvatustieteiden syventäviä opintoja. Valinnaisiin opintoihin voidaan perustelluista syistä sisällyttää syventäviä opintoja, esim. jos ne kuuluvat monitieteisiin opintokokonaisuuksiin.

Elinikäisen oppimisen ja kasvatuksen koulutuksen laajoiksi valinnaisiksi opinnoiksi ei pääsääntöisesti hyväksytä luokanopettajan tai varhaiskasvatuksen koulutuksen ammatillisia opintoja.

Aikuiskasvatusta ja kasvatustiedettä ei voi molempia sisällyttää valinnaisina opintoina kandidaatin tai maisterin tutkintojen vähimmäislaajuuteen.

Opiskelija, jolla on opinto-oikeus sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon, voi suorittaa maisterin tutkintoon sisältyviä opintoja jo ennen kuin kandidaatin tutkinto on suoritettu. Mahdolliset suorittamista koskevat rajoitukset ilmoitetaan opetussuunnitelmassa.

Valinnaisiksi opinnoiksi tutkintotodistukseen merkitään oppiaine tai oppiaineeseen rinnastettava opintokokonaisuus, jossa opiskelija on suorittanut vähintään 10 opintopisteen laajuiset opinnot, joista on annettu kokonaismerkintä. Tätä suppeammat opinnot sisällytetään tutkinnossa kohtaan muut opinnot.

#### **5. Tutkintorakenteesta poikkeaminen**

Kasvatustieteiden yksikön johtaja voi perustellusta syystä myöntää opiskelijalle oikeuden poiketa vahvistetusta tutkintorakenteesta. Vapaamuotoinen hakemus tulee toimittaa yksikön opintopäällikölle.

#### **6. Opintosuoritusten hyväksilukeminen ja AHOT-menettely**

Aiempien opintojen hyväksilukeminen ja AHOT-menettely tapahtuu Tampereen yliopiston tutkintosäännössä mainittujen yleisperiaatteiden nojalla.

Kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa tai muussa oppilaitoksessa suoritettujen opintojen hyväksilukemisesta päättää kasvatustieteiden yksikön johtaja, opintosuorituksesta vastaava opettaja, opintopäällikkö tai muu siihen erikseen valtuutettu henkilö. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi sama opintojakso vain kerran saman tutkinnon vähimmäislaajuuteen.

Opinnot, joita ei jo ole sisällytetty johonkin toiseen tutkintoon (ks. poikkeukset kohta 7), voidaan joko sisällyttää tutkintoon sellaisenaan tai niillä voidaan korvata sisällöltään ja tasoltaan vastaavia opintojaksoja tai niiden osia. Opintojen sisällyttäminen tutkintoon tarkoittaa muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa suoritettujen opintojen liittämistä osaksi tutkintoa sellaisenaan joko tutkinto-ohjelman pakollisiin tai valinnaisiin opintoihin. Opintojen korvaaminen opetussuunnitelmassa oleviin opintojaksoihin edellyttää sisällöllistä ja tasollista vastaavuutta.

Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi ja korvata tutkintoon kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella.

Yksittäisten opintojaksojen tai osasuoritusten kohdalla aiemmin hankittua osaamista arvioidaan suhteessa voimassa olevan opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin. Tutkinnon laadun varmistamiseksi hyväksiluettavien opintojen ei tule olla yli 10 vuotta vanhoja. Opintojakson vastuopettaja voi arvioida opintojen vanhentumista ja antaa opiskelijalle mahdollisuuden täydentää opintosuoritusta tai antaa näyttö osaamisestaan.

## **7. Opintosuoritusten käyttäminen kahteen korkeakoulututkintoon**

Alempaan ja ylempään korkeakoulututkintoon voidaan lukea hyväksi aikaisemmin suoritettua korkeakoulututkinnon perusteella opetussuunnitelman mukaisia pakollisia opintoja. Kasvatustieteiden tutkinto-ohjelmassa pakolliset opinnot tarkoittavat kasvatustieteiden perus-, aine- ja syventäviä opintoja sekä kieli- ja viestintäopintoja ja yleisiin opiskeluvaihtoehtoihin kuuluvia opintoja.

Opinnäytteitä ei hyväksiluetta. Ks. tarkemmin Tampereen yliopiston tutkintosääntö 25§.

## **8. Kandidaatin tutkinto-oikeudesta luopuminen ja opiskelu suoraan maisterin tutkintoa varten**

Opiskelija, joka on jo suorittanut soveltuvan korkeakoulututkinnon ja joka on saanut opinto-oikeuden kasvatustieteen kandidaatin ja maisterin tutkintoihin, voi hakea opinto-oikeuden muutosta opiskellakseen suoraan vain maisterin tutkinnon. Samalla opiskelija luopuu kandidaatin tutkinto-oikeudesta. Opinto-oikeuden muutos saattaa edellyttää hakukohteesta riippuen aiempaa tutkintoa täydentäviä opintoja. Soveltuvaksi aiemmaksi korkeakoulututkinnoksi voidaan katsoa sellainen tutkinto, jonka lisäksi täydentäviä opintoja edellytetään enintään 60 op. Varhaiskasvatuksen koulutuksessa ei voi hakea kandidaatin tutkinnon ohittamista, koska lastentarhanopettajan kelpoisuuden tuottavien opintojen tulee sisältyä kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon. Opinto-oikeuden muuttamisesta on annettu yliopistotasoiset ohjeet.

## **9. Kandidaatin tutkinto-oikeuden saaneiden valinta maisterin tutkintoon**

Tieteenalayksikön johtokunta on vahvistanut menettelyn, jonka mukaan vain alempaan korkeakoulututkintoon opiskeluoikeuden saaneelle opiskelijalle voidaan antaa oikeus jatkaa opiskelua ylemmän korkeakoulututkinnon suorittamiseksi.

Tutkinto-oikeutta voi hakea vapaamuotoisella hakemuksella joustavasti koko lukuvuoden. Hakea voi läsnäolevaksi ilmoittautunut opiskelija, jonka kandidaatin tutkintoon kuuluvat opinnot ovat loppuvaiheessa. Valinta perustuu hakemukseen, yleiseen opinnoissa menestymiseen ja opintojen sujumiseen.

## **10. Koulutuksen vaihtaminen yksikön sisällä**

Yksikön sisällä on mahdollisuus hakea vaihtoa toiseen koulutukseen. Tarkemmat määräykset opinto-oikeuden vaihtamisesta tehdään vuosittain kevätlukukaudella yksikön johtajan päätöksellä.

## **11. Opintojen vanheneminen**

Tutkinnon laadun varmistamiseksi hyväksiluettavien opintojen ei tule pääsääntöisesti olla yli 10 vuotta vanhoja.

Tutkinnon suorittamisen aikana tehdyt opintokokonaisuudet, kieli- ja viestintäopinnot, kypsyysnäyte ja yleisiin opiskeluvalmiuksiin kuuluvat opinnot eivät pääsääntöisesti vanhene tutkinnon suorittamisen aikana. Ne lasketaan tutkintoon alkuperäisen laajuisina.

Yksikön hyväksymissä siirtymäsäännöissä annetaan ohjeet keskeneräisten opintokokonaisuuksien täydentämisestä. Mikäli opetussuunnitelma on olennaisesti muuttunut, opiskelijan tulee neuvotella opintokokonaisuuden vastuunopettajan kanssa keskeneräisen opintokokonaisuuden loppuun suorittamisesta.

Vanhat approbatur-, cum laude approbatur- ja laudatur -arvosanaopinnot sekä niihin liittyvät osasuoritukset ja opetusjaostotutkinnon kurssiarvosanat (alin, keski- ja ylin kurssi) katsotaan vanhentuneiksi eikä niitä enää muuteta opintopisteiksi tai hyväksytyä korvaavuuksina tutkintoihin, ellei vastuunopettajan kanssa erityisestä syystä toisin sovita.

## **12. Kurssipalautteen keruu ja laadunhallinnan vastuutahot**

Opetuksesta vastuussa oleva opettaja kerää jokaisesta toteuttamastaan opintojaksosta palautteen yliopiston sähköisellä kurssipalauttejärjestelmällä. Tutkinto-ohjelman laadunhallinnasta vastaa tutkinto-ohjelmavastaava.

## **13. Opintosuoritusten arviointi**

Opintosuoritusten arvioinnissa noudatetaan Tampereen yliopiston opintojen arviointisääntöä ja siinä mainittua arviointiasteikkoa. Tarkemmin opintosuoritusten arvioinnista määrätään opetussuunnitelmassa.

Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan kokonaisuuden opintojaksojen arvosanoista opintopistemäärällä painotettuna keskiarvona. Pelkästään ”hyväksyttynä” arvioitu opintosuoritus ei vaikuta opintokokonaisuuden arvosanaan.

Kasvatustieteiden perusopinnot arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opettajan pedagogiset opinnot ja niihin sisältyvä opetusharjoittelu arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

#### **14. Opintosuoritusten kirjaaminen**

Hyväksytty opintosuoritus tallennetaan opiskelijatietojärjestelmään opintojen arviointisäännön mukaisesti. Opiskelijatietojärjestelmään kirjataan myös aikaisemmillä opinnoilla korvatut tai erillisellä päätöksellä tutkintoon sisällytettävät opintosuoritukset. Tutkintotodistuksen hakemista varten annetut kokonaismerkinnät merkitään opiskelijatietojärjestelmään.

#### **15. Etusijajärjestys ryhmäopetuksessa**

Mikäli johonkin ryhmäopetukseen, harjoitukseen tai seminaariin ilmoittautuu määräaikana opintojakson tai kurssin edeltävät opinnot suorittaneita ja eri opiskelijaryhmiin kuuluvia opiskelijoita enemmän kuin ryhmään mahtuu, opiskelijat otetaan eri ryhmissä yhdenmukaisin perustein. Ryhmään otetaan ensin opiskelijat, joille opintojakso on opinto-oikeuden ja siihen liittyvän opetussuunnitelman mukaan pakollinen. Etuoikeus osallistumiseen määräytyy pääsääntöisesti oman tutkinto-ohjelman ja/tai opintosuunnan opintojen määrän perusteella. Epäselvissä tapauksissa asian ratkaisee yksikön tutkinto-ohjelmavastaava.

Opiskelijan tulee olla vastuullinen ja peruuttaa saamansa ryhmäpaikka ennen opintojakson alkamista, jollei aiokaan osallistua ko. opintojakson opetukseen.

#### **16. Kasvatustieteiden yksikön opinnot muiden yksiköiden opiskelijoille**

Kasvatustieteiden perusopinnot ovat muiden yksiköiden opiskelijoiden vapaasti valittavissa. Kasvatustieteiden aine- ja syventäviä opintoja tarjotaan rajoitetusti.

Luokanopettajakoulutuksen monialaisiin opintoihin (perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot) tai varhaiskasvatuksen koulutuksen ammatillisiin opintoihin (varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot) ei pääsääntöisesti oteta muita kuin ko. koulutuksen opiskelijoita. Luokanopettajan koulutuksen monialaisiin erikoistumisopintoihin voidaan ryhmämuotoisen koulutuksen vuoksi ottaa muita Kasvatustieteiden yksikön opiskelijoita vain rajoitetusti.

Aineenopettajan pedagogisiin opintoihin valitaan vuosittain soveltuvuuskokeiden perusteella yliopiston hallituksen hyväksymä määrä opiskelijoita. Vapautuneet paikat täytetään varasijoille hyväksytyistä.

#### **17. Kandidaatintutkielma**

Kandidaatin tutkintoa varten opiskelija suorittaa kandidaatintutkielman ja tutkielmaan liittyvän kypsyysnäytteen. Kandidaatintutkielman tavoitteet, laajuus ja suoritustapa sekä vaadittavat edeltävät opinnot määritellään opetussuunnitelmassa.

Kandidaatintutkielma voidaan tehdä myös parityönä. Tällaisen tutkielman edellytyksenä on, että sen laatimiseen tarvittava työmäärä vastaa kummankin tekijän osalta yksin tehdyn tutkielman laatimiseen vaadittavaa työtä ja että työnjako on työn johdannossa kuvattu. Tutkielma arvioidaan kummankin opiskelijan osalta erikseen. Yhteistutkielma voidaan laatia myös kahden oppiaineen alalta. Tällöin kummankin oppiaineen ja opiskelijan osalta tutkielma tarkastetaan erikseen.

### **17.1 Kandidaatintutkielmaan liittyvä kypsyysnäyte**

Kypsyysnäytteen tehtävänä on osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sillä kotimaisella kielellä, jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä.

Koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä saaneet suorittavat kypsyysnäytteen pääsääntöisesti englannin kielellä, tai sillä kielellä, millä koulutus pääasiallisesti annetaan.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan aina esseemuotoisena silloin, kun opiskelija ei ole aiemmin osoittanut kielitaitoa kypsyysnäytteellä.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on aiemmin osoittanut kielitaitonsa alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Tällöin kypsyysnäytteessä osoitetaan perehtyneisyys tutkielman alaan ja pääsääntöisesti tutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä. Kypsyysnäyte voidaan sopimuksen mukaan kirjoittaa esseenä myös silloin, kun sillä osoitetaan vain perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan sähköisenä tenttinä, yksikön yleisessä tenttitilaisuudessa tai muuna erikseen sovittuna ajankohtana. Kypsyysnäytteeseen voi ilmoittautua sen jälkeen, kun tutkielma on jätetty tarkastettavaksi ja asiasta on sovittu ohjaavan opettajan kanssa. Kypsyysnäytteeseen on ilmoitauduttava viimeistään seitsemän päivää ennen tenttitilaisuutta, ellei ohjaavan opettajan kanssa ole sovittu muusta ajankohdasta.

Tampereen yliopiston opinnäyteohjeessa on tarkemmat tutkielmaa ja kypsyysnäytettä koskevat ohjeet.

### **17.2 Kandidaatintutkielman arviointi**

Kandidaatintutkielman tarkastaa ja hyväksyy opintojaksosta vastaava opettaja. Arviointi perustuu yksikön kandidaatintutkielman arviointikriteereihin. Hyväksytyt tutkielma arvioidaan viisiportaisella asteikolla (5=erinomainen, 4=kiitettävä, 3=hyvä, 2=tydyttävä, 1=välttävä). Arvioitua ja hyväksyttyä alempaan korkeakoulututkintoon sisältyvää opinnäytettä ei voi uusia.

### **17.3 Kandidaatintutkielman arvioinnin oikaisupyyntö ja -menettely**

Kandidaatintutkielman arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua yksikön johtajalta neljäntoista (14) päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä arvosteluperusteiden soveltaminen omalta kohdaltaan henkilökohtaisesti tietoonsa. Oikaisupyyntö toimitetaan yksikön opintopäällikölle.



Oikaisupyynnön johdosta tehtyyn päätökseen tyytymätön voi saattaa asian yliopiston muutoksenhakulautakunnan käsiteltäväksi neljäntoista (14) päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut päätöksestä tiedon. Muutoksenhakulautakunnan oikaisupyynnön johdosta tekemästä päätöksestä ei voi valittaa.

## 18. Pro gradu -tutkielma

Maisterin tutkintoa varten opiskelija suorittaa tutkinto-ohjelman syventävien opintojen opinnäytteenä pro gradu -tutkielman ja tutkielmaan liittyvän kypsyysnäytteen. Pro gradu – tutkielman aiheen tulee pääsääntöisesti olla valitun maisteriopintosuunnan alalta.

Syventäviin opintoihin sisältyvän tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, hyvien tieteellisten käytäntöjen ja tarvittavien tutkimusmenetelmien hallintaa sekä valmiutta tieteelliseen esitystapaan ja kirjalliseen ilmaisuun. Tutkielman ja siihen liittyvän seminaarin laajuus on 40 opintopistettä.

Tutkielma voidaan laatia seuraavien vaihtoehtojen mukaisesti:

- yhtenäinen tutkielma (monografiatutkielma)
- samaa ongelmakokonaisuutta käsittelevien kirjoitusten ja niistä laaditun selosteen muodostama kokonaisuus (artikkelitutkielma).

Tutkielma voidaan laatia myös kahden tai useamman opiskelijan ryhmätyönä tai osana laajempaa tutkimusprojektia. Tällaiselta tutkielmalta edellytetään, että kunkin opiskelijan osuus on eroteltavissa ryhmän muiden jäsenten työpanoksesta. Jokaisen työhön osallistuvan opiskelijan tarvittava työmäärän tulee vastata henkilökohtaiseen tutkielmaan vaadittavaa työpanosta. Pro gradu -tutkielma arvioidaan kunkin opiskelijan osalta erikseen.

### 18.1 Pro gradu -tutkielmaan liittyvä kypsyysnäyte

Kypsyysnäytteen tehtävänä on osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman alaan sekä suomen tai ruotsin kielen taitoa. Kypsyysnäyte kirjoitetaan sillä kotimaisella kielellä, jolla opiskelija on saanut koulusivistyksensä.

Koulusivistyksensä muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä saaneet suorittavat kypsyysnäytteen englannin kielellä, tai sillä kielellä, millä koulutus pääasiallisesti annetaan. Muun kielen käyttämisestä kypsyysnäytteen kielenä määrää yksikön johtaja.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan aina esseemuotoisena silloin, kun opiskelija ei ole aiemmin osoittanut kielitaitoa kypsyysnäytteellä.

Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on aiemmin osoittanut kielitaitonsa alemmaa tai ylempää korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä. Tällöin kypsyysnäytteellä osoitetaan perehtyneisyys tutkielman alaan ja tutkielman tiivistelmä toimii kypsyysnäytteenä. Kypsyysnäyte voidaan sopimuksen mukaan kirjoittaa esseenä myös silloin, kun sillä osoitetaan vain perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan.

### 18.2 Pro gradu -tutkielman jättämisestä koskevat ohjeet

Syventävien opintojen tutkielma on yliopistollinen opinnäyte, jonka tekemisessä opiskelijan tulee noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä sekä opiskelun ja tutkimuksen eettisiä

periaatteita opetussuunnitelmassa kuvattujen osaamistavoitteiden pohjalta. Hyvän tieteellisen käytännön varmistamiseksi jokainen pro gradu -tutkielma tarkistetaan Turnitin-plagiaatintunnistusohjelman avulla ennen tutkielman jättämistä varsinaiseen arviointiprosessiin. Tarkastuksen tekee tutkielman ohjaaja.

Pro gradu -tutkielma luovutetaan sähköisessä muodossa arviointiprosessia, kirjaston kokoelmaa ja arkistointia varten yksikön ja kirjaston antamien ohjeiden mukaisesti. Ohjeita löytyy kirjaston ja yksikön verkkosivuilta.

Tutkielmaan liitetään erillinen 1-2 sivun pituinen tiivistelmä.

### **18.3 Pro gradu -tutkielman arviointi**

Pro gradu -tutkielmasta antaa lausuntonsa vähintään kaksi tieteenalayksikön johtajan määräämää tarkastajaa.

Kun opinnäytteeseen liittyy esseemuotoinen kypsyysnäyte, tarkastajat antavat lausuntonsa neljän viikon kuluessa kypsyysnäytteen antamisesta. Muussa tapauksessa lausunto annetaan kolmen viikon kuluessa. Yksikön johtaja voi erityisen painavasta syystä myöntää poikkeuksen määräaikaan.

Tarkastajien lausunto lähetetään opiskelijalle ennen tutkielman arviointia. Samalla hänelle varataan tilaisuus jättää lausuntoa koskeva vastine seitsemän vuorokauden kuluessa tiedon lähettämistä. Ellei opiskelija esitä vastinetta, yksikön johtaja päättää tutkielman arvostelusta lausuntojen perusteella. Mahdollisen vastineen käsittelee yksikön johtaja, joka voi tarvittaessa saattaa asian tieteenalayksikön johtokunnan ratkaistavaksi.

Hyväksytyin pro gradu -tutkielman arvioinnissa käytetään viisiportaista asteikkoa (1=välttävä, 2=tydyttävä, 3=hyvä, 4=kiitettävä, 5=erinomainen). Arviointi perustuu yksikön pro gradu -tutkielman arviointikriteereihin. Arvioitua ja hyväksyttyä ylempään korkeakoulututkintoon sisältyvää opinnäytettä ei voi uusia.

### **18.4 Pro gradu -tutkielman arvioinnin oikaisupyyntö ja -menettely**

Pro gradu -tutkielman arviointiin tyytymätön opiskelija voi pyytää siihen kirjallisesti oikaisua tieteenalayksikön johtokunnalta neljäntoista (14) päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvostelupäätös ja tarkastajien lausunnot tietoonsa.

Kasvatustieteiden yksikön johtokunnan päätökseen ei voi hakea oikaisua muutoksenhakulautakunnalta.

## **19. Valmistuminen**

Opiskelijat suorittavat ensin kandidaatin tutkinnon ja sen jälkeen maisterin tutkinnon. Kasvatustieteiden yksikön johtaja myöntää hakemuksesta tutkintotodistuksen, kun kaikki tutkintoon vaadittavat opinnot on suoritettu.

Tutkintotodistusta haetaan NettiOpsu-järjestelmän kautta sähköisellä hakemuslomakkeella. Ennen hakemuksen jättämistä opiskelijan on huolehdittava siitä, että tutkintoon vaadittavat opinnot ja opintokokonaisuusmerkinnät on merkitty opiskelijatietojärjestelmään.

## **20. Opetussuunnitelmien ja yleisten määräysten voimaantulo**

Kasvatustieteiden yksikön opetussuunnitelma 2015-2018 on tullut voimaan 1.8.2015. Yksikön johtokunta on hyväksynyt tutkintoja koskevat määräykset 3.6.2015. Lukuvuodeksi 2016-2017 yleiset määräykset on päivitetty elokuussa 2016, ja ne ovat voimassa 1.8.2016 alkaen opetussuunnitelmakauden loppuun.

Opiskelijat ovat voineet 31.1.2016 asti, ellei opetussuunnitelmassa tai yksikön muussa päätöksessä ole toisin määrätty, osallistua tentteihin ja kertauskuulusteluihin lukuvuosina 2012-2015 voimassa olleen opetussuunnitelman mukaisesti, mikäli vastuopettajan kanssa näin oli sovittu.