

HARJOITTELU I: ammattillinen tai tutkimusharjoittelu

INFOTILAISUUS 15.9.2016

MARJO FLYKT



TUTUSTUMINEN PSYKOLOGIN TYÖHÖN: PSYA9 -opintojakson yksi osa

Opintojakso koostuu 3 osasta (yht. 5 op)

1) Ammatissa toimivan psykologin haastattelu, josta tehdään kirjallinen raportti (2-3 sivua, vapaamuotoinen, palautus marjo.flykt@uta.fi)

2) Harjoittelunohjausseminaarit (yht. 16h):

Ti 29.11.2016 klo 9-16, Linna K103, Mervi Jehkonen

Kevään seminaarin tiedot ilmoitetaan myöhemmin

3) Työharjoittelu (80 h) ja harjoitteluraportin laatiminen:

=> palautus: marjo.flykt@uta.fi

SORA-laki: keskeinen sisältö

= soveltumattomuuden ratkaisu (lisätietoa:

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/vireilla_koulutus/arkisto/sora/

http://www.oph.fi/download/148884_Koulutuksen_jarjestajille_keinoja_puuttua_opiskeluun_soveltumattomuuteen.pdf)

- Yksikön johtajan päätös, jonka mukaan kaikkien vuonna 2012 tai sen jälkeen aloittaneiden psykologian tutkinto-opiskelijoiden soveltuvuus psykologin tehtäviin on tarkastettava
- Opiskelijan on toimitettava rikosrekisteriotteensa nähtäväksi ennen kuin aloittaa PSYA9-jaksoon kuuluvan harjoittelujakson.
- Otteet toimitetaan YKY:n opintoasioita hoitavien henkilöiden nähtäväksi: Johanna Elo tai Helena Siipo (Linna, 6.krs)

Otteiden tilaaminen

- Oikeusrekisterikeskuksen sivut, joissa lisätietoa ja linkit lomakkeisiin:
<http://www.oikeusrekisterikeskus.fi/fi/index/rekisterit/rikosrekisteri/yksityisenhenkilontiedonsaantioikeus/rikostaustaote.html>
- Opiskelijan otetta tilattaessa on ilmoitettava, mitä oppilaitosta ja tehtävää varten se tilataan
- Ote voidaan tilata vasta, kun harjoittelu on ajankohtainen
- Tilataan sähköisen asiointipalvelun kautta kotiosoitteeseen tai kansalaisen asiointitilille
- Palvelu vaatii sähköisen tunnistautumisen (pankkitunnukset). Voi tehdä myös printtaamalla ja postittamalla sivuilta paperilomakkeen, jos ei mahdollista käyttää sähköistä tunnistautumista
- Käsittelyaika 7 päivää

Perustietoa PSYA9-kurssista

- Vain psykologian pääaineopiskelijoille
- Edeltävät opinnot: PSYP1-PSYP5
- Ammatillinen tai tutkimusharjoittelu: suositus, että suorittaa jommankumman
- Erikseen sovittaessa voi yhdistää molempia (50%+50%)
- Vastuuopettaja: Marjo Flykt

a) Tutkimusharjoittelu

- Harjoittelun voit aloittaa sopimuksen mukaan ko. projektin aikatauluihin sopien
- Ota yhteyttä sinua kiinnostavan projektin yhteyshenkilöön ja sovi tehtävistä (80 h)
- Harjoittelun päätyttyä pyydä projektin yhteyshenkilöltä työtodistus ja toimita Marjo Flyktille harjoitteluraporttisi yhteydessä
- Liitä harjoitteluraporttiin nimen ohella myös opiskelijanumerosi

Psykologian oppiaineen tutkimuslinjat

I Sosiaalinen kognitio ja emotiopsykologia

Tutkimus kohdistuu sosiaalisen vuorovaikutuksen kannalta tärkeän informaation havaitsemiseen ja sen hermostolliseen perustaan. Tutkimuksen kohteena on erityisesti ihmiskasvojen havaitseminen. Tutkimus pyrkii vastaamaan siihen, kuinka kasvojen välittämä informaatio (esimerkiksi kasvonilmeet ja katseen suunta) vaikuttavat havaitsijan tarkkaavaisuuteen, emootioihin ja motivaatioon ja toisaalta, kuinka tarkkaavaisuus, emootiot ja motivaatio muokkaavat kasvojen havaitsemista. Näiden prosessien toimintaa tutkitaan aikuisilla ja eri kehitysvaiheessa olevilla lapsilla. Tutkimuksen kohteena on myös se, kuinka neurobiologiset kehityshäiriöt (autismikirjon häiriö), mielenterveyden häiriöt, kasvuympäristö ja ihmisten erilaiset ominaisuudet, esimerkiksi persoonallisuuden piirteet, vaikuttavat näihin prosesseihin. Tutkimuksen painopiste on Human Information Processing-laboratoriossa tehtävässä perustutkimuksessa, mutta osa tutkimuksesta tähtää myös sosiaalisten haittojen diagnosointi- ja kuntoutusmenetelmien kehittämiseen.

<http://www.uta.fi/yky/en/research/hip.html>

<http://www.aka.fi/globalassets/32akatemiaohjelmat/mind/hankekuvaukset/mieli-hietanen-2.pdf>

Professori Jari Hietanen

Tutkimuslinjat jatkuu....

II Työpsykologia ja hyvinvointi

Alan tutkimus kohdistuu pääasiassa työn ja hyvinvoinnin välisiin yhteyksiin. Hyvinvointia työssä lähestytään sekä kielteisistä stressin ja uupumisen että myönteisistä palautumisen, selviytymisen ja voimavarojen viitekehysistä. Tutkimuksissa on paneuduttu erityisesti työkuormituksesta palautumiseen, työn epävarmuuteen ja määräaikaiseen työhön, työn ja perheen/yksityiselämän yhteensovittamiseen, johtamisen kysymyksiin sekä palvelumotivaatioon. Työkuormituksesta palautumista –työpäivän aikana, vapaa-aikana ja lomilla –tutkitaan niin hyvinvoinnin kuin työssä suoriutumisen kannalta yhdistäen työ- ja ympäristöpsykologian lähestymistapoja. Johtamisen tutkimuksessa selvitetään sekä myönteisten että kielteisten johtamistyylien yhteyksiä työntekijöiden hyvinvointiin. Myös eettinen johtaminen ja organisaatiokulttuuri ovat tutkimuskohteena.

<http://www.uta.fi/yky/psy/tutkimus/projektit.html>

Professori Ulla Kinnunen

Tutkimuslinjat jatkuu

III Ympäristöpsykologia ja hyvinvointi

Ympäristöpsykologisessa tutkimuksessa on keskitytty osoittamaan, että ihminen käyttää fyysistä ympäristöä, erityisesti mielipaikkoja, psyykkisen itsesäätelynsä tukena. Tämä tarkoittaa luonto- ja kaupunkiympäristöjen kytkeytymistä minäkokemuksen, tunteiden ja stressin säätelyn osaksi. Hyvinvoinnin kannalta tutkitaan erityisesti fyysisen ympäristön yhteyksiä mielialaan, elpymiseen ja elinvoimaisuuteen sekä työkuormituksesta palautumiseen käyttäen psykologisia ja fysiologisia mittauksia. Alueella selvitetään myös kokeellisesti ympäristöjen vaikutuksia emotionaalis-kognitiivisiin perusprosesseihin kuten tunteiden viriämiseen ja keskittymiskykyyn.

http://www.uta.fi/yky/psy/tutkimus/projektit/tyokuormituksesta_palautuminen.html

<http://www.favoriteplace.info/Engl.htm>

<https://hikingresearch.wordpress.com/2013/12/16/kalevi-korpela-discusses-finlands-power-forests-for-well-being-and-emerging-research/>

Professori Kalevi Korpela

Tutkimuslinjat jatkuu

IV Neuropsykologia ja kuntoutus

Neuropsykologian alan tutkimus kohdistuu aikuisten neuropsykologisiin häiriöihin sekä lasten tavanomaiseen kehitykseen ja neurologisen kehityksen erityisvaikeuksiin. Keskeisiä tutkimusalueita ovat neurologisiin sairauksiin (mm. aivoverenkiertohäiriöt, aivovammat, epilepsia), tarkkaavuus- ja autismikirjonhäiriöihin sekä unihäiriöihin ja diabetekseen liittyvät kognitiiviset oirekuvat sekä niissä tapahtuvat muutokset. Tavoitteena on kehittää neuropsykologisten häiriöiden arviointia ja kuntoutusmenetelmiä. Tutkimuksella pyritään myös selvittämään kognitiivisten oireiden vaikutuksia toimintakykyyn, elämänlaatuun sekä opiskelu- ja työkykyyn. Näiden tutkimuskysymysten selvittäminen edellyttää tyypillisesti pitkäaikaisseurantaa.

<http://www.uta.fi/yky/tutkimus/psyke/index.html>

Mervi Jehkonen (aikuisneuropsykologia)

Anneli Kylliäinen (lastenneuropsykologia)

Tutkimuslinjat jatkuu...

V Kehityopsykologia ja traumatutkimus

Tutkimus analysoi varhaisten perhesuhteiden merkitystä lapsen mielenterveyden kehityksessä. Tutkimus kohdistuu esimerkiksi tunnesäätelyn psykofysiologisiin prosesseihin ja tarkkaavaisuuden ja muistin kehitykseen kouluiässä, sekä vauva-ajan emootioiden, unen laadun ja rytmin sekä vuorovaikutuksen laatuun. Varhaisten kokemusten kehityksellisiä seurauksia tutkitaan tavanomaisissa ja erityisryhmissä kuten huumeriippuvuustaisissa ja trauman kokeneissa perheissä. Lasten myönteisen sosioemotionaalisen kehityksen ja mielenterveyden edistämistä tutkitaan kouluinterventioiden avulla. Kiinnostuksen kohteena on myös kulttuuristen voimavarojen suojeleva merkitys hyvän vuorovaikutuksen ja terveen kehityksen kannalta.

www.raijapunamaki.com

<http://www.uta.fi/yky/psy/tutkimus/maahanmuuttajaperheet.html>

Professori Raija-Leena Punamäki

Tutkimuslinjat jatkuu...

VI Terveys- ja mielenterveyspsykologia

Tutkimuksen kohteena on sydän- ja verisuonisairaudet, niiden riskitekijät ja lääketieteellisten toimenpiteiden vaikutukset elämänlaatuun. Tutkimusaiheita ovat myös aikuisten mielenterveysongelmien luokittelu ja arviointi, sekä terveys- ja mielenterveysongelmien interventioiden kehittäminen. Lisäksi terapian ja psykososiaalisten interventioiden tehokkuutta tutkitaan mm. sotatrauman kokeneilla lapsilla sekä pakolaisperheissä.

<http://www.uta.fi/yky/perla/tutkimus/tutkimuslinjat/Mitenauttaasodassatraumatisoituneitanuoria.html>

Professori Martti Tuomisto (terveyspsykologia)

Professori Raija-Leena Punamäki (mielenterveyspsykologia)

Heti alkavia tutkimusharjoittelupaikkoja

I Sosiaalinen kognitio ja emotionaali psykologia

1 harjoittelija, mahdollisesti enemmän.

Perheiden emotionit tutkimus:

- vauvojen silmänliikeaineiston analysointi videoista
- äitien ja isien sydämensykeaineiston analysointi

Child Sleep -tutkimus:

- vauvojen silmänliikeaineiston analysointi videoista
- mahdollisesti EEG-aineiston analysointia

Muita mahdollisia työtehtäviä harjoittelijalle:

- meta-analyysitutkimuksessa avustaminen
- uusien koeasetelmien pilotointi

Yhteydenotot: mikko.peltola@uta.fi

III Ympäristöpsykologia ja hyvinvointi

2 harjoittelijaa

Työtehtävät: aineiston siirtoa SPSS:ään ja aineiston analyysia ko. ohjelmalla.

Aihepiirit:

- 1) Emootiot vai kognitiot? Ennustaako elpyminen preferenssiä vai päinvastoin ja mitä kautta? Kokeellinen kuvien arviointitutkimus.
- 2) Keskittymiskyvyn ja opiskeluvireen ylläpitämisen coping-keinot. Mitä keinoja ihmiset käyttävät ja onko luonto- tai kaupunkisuuntautuneilla ihmisillä ero näissä keinoissa?
- 3) Mielipaikat tunteiden, ajatusten ja vuorovaikutustilanteiden säätelyssä. Mitkä ovat mielipaikassa käymisen psyykkiset tehtävät? Mielipaikkojen ominaisuuksien tarkempi erittely, missä tilanteissa ja tunnetiloissa paikka koetaan tärkeäksi? Mikä paikassa, fyysinen paikka, ihmiset vai toiminta on oleellista millekin säätelytilanteelle?

Yhteydenotot: kalevi.korpela@uta.fi

IV Neuropsykologia ja kuntoutus

1 harjoittelija

Autismi ja Katse -tutkimus on Anneli Kylliäisen johtama pitkittäistutkimus, jossa tutkitaan pieniä autistisia lapsia ja heidän tavanomaisesti kehittyneitä ja kehitysviiveisiä verrokeitaan. Tutkimuksessa selvitetään lasten psykofysiologisia reaktioita katseärsykkeisiin, ja projektissa on toteutettu myös kuntoutuskokeilu, jonka tavoitteena on lisätä lasten katsekontaktin käyttöä sosiaalisessa vuorovaikutuksessa. Tänä syksynä käynnistyy myös uusi tutkimus, jossa kerätään psykofysiologista aineistoa kouluikäisiltä autismikirjon lapsilta. Projektiin voidaan ottaa yksi harjoittelija, joka saa tutustua aineiston keräämiseen ja analysointiin, painottuen pienten lasten aineiston analysointiin. Harjoittelijan toivotaan aloittavan työt syyslukukauden aikana, ja työtuntien toteutuminen tulee jakautumaan useamman kuukauden ajalle.

Yhteydenotot: Anneli Kylliäinen (anneli.kylliainen@uta.fi) tai Terhi Helminen (terhi.helminen@uta.fi)

V Kehityspsykologia ja traumatutkimus

2 harjoittelijaa

Varhaisten kokemusten merkitys nuoruusiässä: kehityspsykologinen pitkittäistutkimus

Tutkimuskysymyksinä ovat mm. 1)Miten ensimmäisen elinvuoden perhesuhteet ennustavat nuoren emotionaalista, sosiaalista, kognitiivista, ja psykofyysistä kehitystä? 2)Miten vanhempien mielenterveys raskauden ja vauvaiän aikana ennustaa nuoren mielenterveyttä, kiintymyssuhteita ja nuoruusiän kehitystä?

Työtehtävät: Tutkimuslomakkeen rakentaminen nuorten (17-18 vuotta) tutkimusta varten, nuorten kehityksen keskeisten käsitteiden 'kääntäminen" mitattaviksi menetelmiksi, esim. emotionoiden säätely, riskinotto, unirytmii ja uudet kiintymyssuhteet. Tutustut myös psykologian koeasetelmiin, ja mm. kiintymyssuhdetta ja tunteiden käsittelyä mittaaviin tehtäviin, sekä psykofysiologisiin (kortisolitaso) mittauksiin. Halutessasi voit mieltiä aineiston perusteella myös kandidaatintyön aihetta.

Harjoittelijan toivotaan aloittavan **mahdollisimman pian syys-lokakuun aikana** ja ottavan yhteyttä mahdollisimman nopeasti. Tutkijat tarjoavat perusteellisen perehdytyksen ja työajat ovat joustavat. Työ vaatii aktiivisuutta ja kiinnostusta kehityspsykologiaan. Tarjoamme mielellämme lisätietoja harjoittelijan työstä ja meneillään olevasta tutkimuksesta.

Yhteydenotot: Raija-Leena.Punamaki@uta.fi, Marjo.Flykt@uta.fi, Jallu.Lindblom@uta.fi

V Kehityspsykologia ja traumatutkimus jatkuu

3 harjoittelijaa

TUTKIMUSHARJOITTELIJA NARRATIIVISEN ALTISTUSTERAPIAN VAIKUTTAVUUSTUTKIMUKSEEN. Narratiivinen altistusterapia on vakavasti traumatisoituneiden lasten hoitoon käytettävä lyhytinterventio. Tutkimme sen tehokkuutta satunnaistetussa kontrolloidussa tutkimusasetelmassa. Tutkimusharjoittelijan tehtävänä on osallistua aineistonkeruuseen kokoamalla tutkimuskansioita sekä syöttämällä aineistoa spss-tilasto-ohjelmaan. Lisäksi tutkimusharjoitteliija osallistuu traumatisoitunutta muistia koskevan kirjallisen materiaalin kokoamiseen sekä oman mielenkiinnon mukaan tutkimuksen verkkosivujen luomiseen. Tutkimusryhmä opastaa kaikissa työtehtävissä. Tässä projektissa on mahdollista suorittaa koko tutkimusharjoittelu (80h) tai puolet siitä (40h).

KAKSI TUTKIMUSHARJOITTELIJAA AUTOBIOGRAFISEN MUISTIN TUTKIMUKSEEN

Projektiin otetaan kaksi tutkimusharjoittelijaa, joiden tehtävänä on lukea koehenkilöiden kuvauksia viidestä tärkeimmästä elämäntapahtumastaan sekä varhaisimmasta muistostaan sekä luokitella niitä tutkimusryhmän laatiman kategorisoinnin mukaisesti. Toinen harjoittelija tekee koodausta muistojen kiintymyssuhteisiin perustuvan luokittelun mukaan ja toinen muistojen tunnesävyn mukaan. Luokittelut koodataan spss-tilasto-ohjelmaan. Tutkimusryhmä opastaa kaikissa työtehtävissä. Tässä projektissa on mahdollista suorittaa koko tutkimusharjoittelu (80h).

Yhteydenotot: kirsi.peltonen@uta.fi 050-3186181

V Kehityspsykologia ja traumatutkimus jatkuu

2 harjoittelijaa

Äidin raskausaikainen päihderiippuvuus ja lapsen kouluiän kehitys-projekti

Tutkimusprojektissa selvitetään raskaus- ja vauva-aikana päihdeongelman vuoksi hoidossa olleiden äitien lasten kouluiän kehitystä ja varhaisten interventioiden myöhempää vaikuttavuutta. Harjoittelijat saavat koulutuksen lapsen mentalisaatiokykyä mittaavan LEAS-C-haastattelumenetelmän käyttöön, ja heidän tehtävänä on näiden haastattelujen skoraaminen videolta. Harjoittelijat voivat oman kiinnostuksen mukaisesti lisäksi osallistua kouluikäisen lapsen kiintymyssuhdetta koskevan käsikirjan kääntämiseen englannista suomeksi, pienimuotoisesti datansyöttämiseen, kyselylomakepohjaiseen aineistonkeruuseen, alan kirjallisuuden hakemiseen sekä projektin nettisivujen suunnitteluun yhdessä tutkimusryhmän muiden jäsenten kanssa. Halutessasi voit mieltä aineiston pohjalta myös kandidaatintyötä.

Yhteydenotot: marjo.flykt@uta.fi

Tutkimusprojektit, kevätlukukausi

Tutkimusharjoittelija pian alkavaan tutkimukseen yliopisto-opiskelijoiden tunteiden säätelystä. Tutkimus tulee käyttämään päiväkirjamenetelmää ajallisesti etenevien tunteiden säätelyn prosessien mittaamiseen. Keskeisiä tutkimuskysymyksiä ovat, miten lapsuuden kokemukset ja kiintymystyyli sekä kognitiivinen kyky itsesäätelyyn ennustaa tunnekokemuksiin liittyvää päivittäistä dynamiikkaa. Lisäksi tarkastellaan mikä merkitys tunteiden säätelytavoilla on mielenterveydelle. Tutkimukseen osallistujien tunnekokemuksia ja säätelyä mitataan noin 10 kertaa päivittäin viikon ajan.

Tutkimusharjoittelija tulee avustamaan tutkimuksen suunnittelu- ja valmisteluvaiheessa. Aineisto on tarkoitus kerätä vuoden 2017 alussa. Harjoittelu tulee sisältämään muun muassa kirjallisuushakuja ja tutkimusmenetelmien suunnittelua, käännöstehtäviä sekä internet-kyselyn toteutusta.

Harjoittelu tarjoaa mahdollisuuden tutustua uudenlaiseen tunteiden säätelyä koskevaan lähestymistapaan. Mikäli opiskelija on tekemässä kandidaatin tutkintoa tänä lukuvuonna, on mahdollista jatkaa aiheen parissa työskentelyä myös silloin.

Yhteydenotot: jallu.lindblom@uta.fi

Tutkimusprojektit, kevätlukukausi, jatkuu

Korkeakouluopiskelijoihin kohdistuva tunnesäätelytaito-ohjelma. Tarvitaan ensi kevään aikana kandiharjoittelija, joka auttaa seuranta tutkimukseen liittyvien asioiden toteutuksessa, kyselylomakkeiden pisteiden laskennassa sekä datan syöttämisessä tilasto-ohjelmaan. Mahdollinen ajankohta on helmi-maaliskuu.

Yhteydenotot: Saija.helmi@uta.fi

b) Ammatillinen harjoittelu

- Tavoite: lisätä ammatillisia taitoja ja psykologityön ammatillisen kentän tuntemusta
- Valmennusta ammatillisiin opintoihin ja varsinaiseen psykologiharjoitteluun
- TÄRKEÄÄ: työtehtävän tulee liittyä **psykologian** sovellusalueisiin, kuten:
 - Kliininen neuropsykologia
 - Työ- ja organisaatiopsykologia
 - Kehitys- ja kasvatopsykologia
 - Terveyden ja mielenterveyden psykologia
- Ei ole varsinaista psykologin työtä, mutta voi sisältää esim. neuvontatilanteita tai apuohjaajana toimimista erilaisissa ryhmissä

Miten ammatillinen harjoittelu suoritetaan?

- Ota yhteys haluamaasi harjoittelupaikkaan.
- Kerro, että harjoittelu kuuluu 2.-3. vuoden aineopintoihin ja sen laajuus on 80 tuntia (palkatonta) työtä.
- Suoritustavan ja ajankohdan voit sopia itse.
- Hyväksytä harjoittelupaikka Marjo Flyktillä ENNEN harjoittelun aloittamista!

Ammatillinen harjoittelu...

- Pyydä harjoittelun päätyttyä työtodistus, jossa näkyy:
 - Opiskelijan nimi (opiskelijanumero)
 - Harjoittelun laajuus (tuntimäärä tärkeä!) ja ajankohta
 - Lyhyt kuvaus työtehtävistä
 - Työnantajan allekirjoitus ja yhteystiedot
- Toimita todistus ja vapaamuotoinen harjoitteluraportti Marjo Flyktille

Ammatillisia harjoittelupaikkoja: esimerkkejä

- Kehitysvammaisten tukiliitto ry, Tampere
- Pirkanmaan aivohalvaus- ja afasiayhdistys ry (riitta.tuusa@aivoliitto.fi)
- Pirkanmaan muistiyhdistys
- Tampereen yliopistollinen sairaala (minna.waljas@pshp.fi)
- Ylöjärven perhetukikeskus

Psykologian opetus- ja tutkimuslinikka

PSYKE

Psykeen voidaan ottaa syys- ja kevätlukukaudella **2-4 harjoittelijaa**, jotka pääsevät tutustumaan PSYKE:ssä tehtävään tutkimukseen sekä muuhun PSYKE:n toimintaan. Harjoittelijan tehtävänä on tutkimusaineistojen käsittely, liittyen mm. PSYKE:n kuntoutusryhmistä kerätyihin lomakeaineistoihin. Harjoittelija voi osallistua mm. PSYKE:n kuntouttajien koulutuskokouksiin. Muita mahdollisia tehtäviä ovat esim. tutkimuksiin liittyvä havainnointi, opetusvideoiden valmistelutyöt, kuntoutusmateriaalin tuottaminen, arkistointi, ym. Harjoittelijoille voi tarjoutua myös kurssisihteerin tehtäviä PSYKE:ssä järjestettävissä koulutuksissa (TOTAKU & SOTOKU- sekä ADOS-2-kurssit).

Psyken harjoittelijan työtehtäviin voi kuulua myös osallistumista tutkimusaineiston keräämiseen syksyllä alkavassa pilottitutkimuksessa, jossa kehitetään ADHD-lapsille sopivia tietokoneavusteisia silmänliikekameraa ja liiketunnistusjärjestelmiä hyödyntäviä pelejä. Tässä projektissa harjoittelu olisi hyvä aloittaa jo **syyskuussa**. Projektin vetäjä on englanninkielinen, joten tässä tehtävässä pääsee harjoittelemaan myös englanninkielen taitojaan.

Yhteydenotot: Terhi Helminen (terhi.helminen@uta.fi)

Muita harjoittelupaikkoja

- Mummon Kammari
- Sopimusvuori ry
- Tampereen seudun työllistämisyhdistys Etappi ry
- Hämeenlinnan Autismikeskus
- Kriisikeskus Osviitta
- SPR:Nuorten turvatalo
- Muotialan asuin- ja toimintakeskus ry (<http://www.muotiala.fi>): mielenterveyskuntoutajat
- Tyttöjen talo (<http://www.tyttojentalo.fi>)
- Omaiset mielenterveystyön tukena ry
- Nuorten palvelu ry
- Pirkanmaan Sininauha ry
- Muut vapaaehtoistyötä tekevät järjestöt

TÄRKEÄÄ:

TARKISTA KO. HARJOITTELUPAIKAN TILANNE, VOIKO OTTAA TÄNÄ TAI ENSI VUONNA HARJOITTELIJAN!

TUO SELKEÄSTI ESILLE, ETTÄ OLET PSYKOLOGIAN PÄÄAINEOPISKELIJA, MUTTA ET VOI VIELÄ TEHDÄ VARSINAISTA PSYKOLOGIN TYÖTÄ!

JOS TARVITSET APUA HARJOITTELUPAIKAN JÄRJESTÄMISESSÄ, OTA YHTEYTTÄ!