

Kasvatus ja yhteiskunta -tohtoriohjelma

Kasvatustieteen ja filosofian tohtorin tutkinnot

Opetussuunnitelma 2014-2017, voimassaoloa on jatkettu **31.7.2018 asti** (kasvatustieteiden yksikön johtokunnan päätös 25.3.2015)

JATKOKOULUTUKSEN TAVOITTEET

”Yliopistotutkinnoista annetun asetuksen mukaan (794/2004) tieteellisen jatkokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa: sen kehitykseen, perusongelmiin ja tutkimusmenetelmiin sekä yhteiskunnalliseen merkitykseen. Lisäksi hänen tulee saavuttaa valmiudet tutkimusalallansa itsenäisesti ja kriittisesti soveltaa tieteellisen tutkimuksen menetelmiä ja luoda uutta tieteellistä tietoa.”

Kasvatustieteen ja filosofian tohtorin tutkinnon tavoitteena on, että opiskelija perehtyy syvällisesti omaan tutkimusalaansa ja sen yhteiskunnalliseen merkitykseen sekä pystyy itsenäisesti ja kriittisesti soveltamaan tieteellisen tutkimuksen menetelmiä sekä hyödyntämään osaamistaan tutkimusryhmässä tai -verkostoissa. Opiskelijan tulee saavuttaa sellainen kasvatustieteiden tuntemus, joka mahdollistaa alan tutkimustulosten ymmärtämisen ja tieteen kehityksen seuraamisen sekä mahdollistaa aktiivisen toiminnan kasvatustieteen asiantuntijana muuttuvissa ympäristöissä. Hänen tulee myös osoittaa tutkimusalallaan itsenäistä ja kriittistä ajattelua, taitoa tutkimustiedon välittämiseen sekä taitoa toimia globaalissa tiedeyhteisössä. Lisäksi opiskelija perehtyy ajankohtaisiin tiedonhankinnan keinoihin ja tutkimusetiikkaan, omaa tehtäväaluettaan koskevaan uusimpaan tutkimukseen sekä tehtäväalueen kehittämistä koskeviin kansallisiin ja kansainvälisiin virtauksiin sekä opetus- ja ohjauskäytäntöihin.

TUTKINNON RAKENNE

Kasvatustieteellisen alan tohtorin tutkinnon kokonaislaajuus on 240 opintopistettä, josta väitöskirjan osuus on 180 opintopistettä ja muiden opintojen 60 opintopistettä.

Sekä kasvatustieteen tohtorin että filosofian tohtorin tutkintoon sisältyvät **opinnot** rakentuvat

I Kasvatustieteiden, tieteenteorian ja metodologian opinnoista (40 op),

II Tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevista opinnoista (20 op) sekä

III Aktiivisesta osallistumisesta tutkijaseminaariin, väitöskirjasta sekä sen julkisesta puolustamisesta (180 op)

KT- TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT

I Kasvatustieteiden, tieteenteorian ja metodologian opinnot (40 op)

Osaamistavoitteet: Opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee vaativaan asiantuntijatehtävään, erityisesti tutkimukseen, korkeakouluopetukseen ja ohjaamiseen liittyvät prosessit ja käytännöt kansallisessa ja kansainvälisissä konteksteissa. Opiskelija tuntee kasvatustieteen nykykeskustelun ja kiinnostuksen kohteet laaja-alaisesti ja monitieteisesti. Hänelle on muodostunut näkemys tietealan yhteiskunnallisesta vaikuttavuudesta ja tutkimuksen merkityksestä tässä prosessissa. Opiskelija osaa laajasti tieteellisiä lähestymistapoja, tutkimusmenetelmiä ja niihin liittyviä analyysitapoja syventävällä tasolla. Opiskelija hallitsee yhteiskunta- ja ihmistieteiden tutkimusetiikan ja tieteенfilosofian, kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän sekä tiedonhankinnan muuttuvia käytänteitä.

Opintokokonaisuus *Kasvatustieteiden, tieteenteorian ja metodologian opinnot (40 op)* jakautuu kolmeen osioon:

A *Kasvatustieteisiin ja erityisesti omaan tutkimusalaan liittyvät sisältöopinnot* (väh. 10 op),

B *Tieteенfilosofia- ja menetelmäopinnot sekä tutkimuksen etiikka* (väh. 10 op)

C *Tieteelliseen viestintään liittyvät opinnot* (väh. 10 op).

Nämä kokonaisuudet käsittelevät kasvatustieteisiin ja erityisesti omaan tutkimusalaan liittyviä sisältöjä, tieteенfilosofiaa ja tutkimusmenetelmiä, tutkimuksen etiikkaa sekä tieteellistä viestintää.

Suoritustavat: Opiskelija voi rakentaa opintojaksojen kokonaisuuden sekä [EDU:n](#) että [Tampereen yliopiston tutkijakoulun](#) tarjonnasta ohjaajan kanssa sovitulla tavalla siten, että kaikista osioista (**A-C**) suoritetaan vähintään 5 op.

Kullekin tohtoriopiskelijalle laaditaan [henkilökohtainen opintosuunnitelma](#) yhdessä ohjaajien kanssa. Siinä sovitaan tässä opetussuunnitelmassa esitettyjen opintokokonaisuuksien ja -jaksojen suoritustavoista ja ajankohdista.

Esimerkki: Seuraavassa jaksokohtaisesti esitettävät suoritustavat ovat yksi suoritusvaihtoehto.

Opintojaksot:

A *Kasvatustieteisiin ja erityisesti omaan tutkimusalaan liittyvät sisältöopinnot* (väh. 10 op)

A.1. Kasvatustieteiden ajankohtaiset teoreettiset kysymykset (5-10 op)

Laaditaan oppimispäiväkirja osallistumalla tieteellisiin seminaareihin, joissa EDU:n tutkimusryhmät ja tutkijat sekä vierailevat kansainväliset ja kotimaiset tutkijat esittelevät omia tutkimuksiaan ja ajankohtaista kasvatustieteellistä keskustelua. Muista suoritusmuodoista sovitaan ohjaajien kanssa HOPSin laadinnan yhteydessä.

A.2. Omaan tutkimusteemaan liittyvä systemaattinen kirjallisuuskatsaus (5-10 op)

B Tieteenfilosofia- ja menetelmäopinnot sekä tutkimuksen etiikka (väh. 10 op)

B.1. Kasvatustieteen tutkimusmenetelmät (5-10 op)

Suoritustavat sovitaan HOPS:ssa. Opiskelija voi hyödyntää joko yksikön omaa tai Tampereen yliopiston tutkijakoulun kurssitarjontaa tai suorittaa opintojakson muulla ohjaajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla

B.2. Kasvatustieteellinen lukutaito ja tiedonhankinta (3 op)

Aktiivinen osallistuminen kurssille, jossa tarkastellaan tiedonhankintaa prosessina oman tutkimushankkeen näkökulmasta.

B.3. Tutkimusetiikka (5 op)

Laaditaan luentopäiväkirja tai esitys Tutkimuseettisen neuvottelukunnan järjestämästä koulutuksesta

B.4. Opinnot Tampereen yliopiston tutkijakoulun tarjonnasta

"Philosophy of science" 3 op , "Tutkimusetiikka" 4 op, "Tutkimuksen arviointi, validiteetti ja reliabiliteetti" 5 op, "Tieteenfilosofia" 3 op

tai vastaavanlainen ohjaajan kanssa sovittava tutkijaksi kouluttautumista tukeva kurssi.

C Tieteelliseen viestintään liittyvät opinnot (väh. 10 op)

C.1. Väitöskirja kirjoittamisen työprosessina - kohti tieteellistä asiantuntijuutta 3 op

Aktiivinen osallistuminen kurssille, jossa käsitellään väitöskirjan laadintaa työ- ja kirjoitus prosessina

C. 2. Konferenssikäytännöt ja konferenssiesityksen pitäminen 3-5 op

Laaditaan poster- tai paperiesitys kansalliseen tai kansainväliseen konferenssiin.

C. 3. Artikkelityöpaja 5-10 op

Ohjatun artikkelityöpajan aikana laaditaan julkaisu oman alan vertaisarvioituun kotimaiseen tai kansainväliseen julkaisuun.

C.4. Tieteelliseksi asiantuntijaksi kasvu 3 op

Väitöstilaisuuden lähestyessä laaditaan kokoava reflektointi omasta tutkijapolusta sekä paikasta tiedeyhteisössä ja työelämässä.

C.5. Opinnot Tampereen yliopiston tutkijakoulun tarjonnasta

"Tutkimusprosessin hallinta tohtoriopinnoissa " 4 op, "ABC of scientific communication" 2 op, "Tutkijan puheviestintä" 3 op , " Tiedottaminen popularisointi ja mediataidot" , "Academic writing" 2 op, "Writing scientific Journal articles" 2 op, "Tieteellisen artikkelin tehokas kirjoittaminen" 2 op, "Academic presentations" 2 op

tai vastaavanlainen ohjaajan kanssa sovittava tutkijaksi kouluttautumista tukeva kurssi

II Tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat opinnot (20 op)

Osaamistavoitteet: Opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee omaa tutkimusalaansa tukevia sisältöjä syventävällä tasolla myös muulla kuin kasvatustieteiden alueella.

Sisältö: Tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat sisältöopinnot (20 op) sisältävät

- muiden kuin kasvatustieteen syventäviä opintoja,
- kansainvälisiä opintoja sekä
- tieteellisen toimintaan ja tutkijayhteisöön osallistumiseen liittyviä opintoja ja kokonaisuuksia.

Nämä opinnot koostuvat erikseen ohjaajan kanssa sovittavista muiden kuin kasvatustieteiden syventävien opintojen kokonaisuuksista sekä muista opinnoista, jotka tukevat monitieteisesti oman tutkimuksen tematiikkaa. Sivuaineopinnot rakentuvat Tampereen yliopiston muiden kuin kasvatustieteiden yksikön tarjonnasta. Syventäviä sivuaineopintoja on oltava kokonaisuudesta vähintään 10 op.

1. Syventävät sivuaineopinnot (väh. 10 op)

2. Kasvatustiede sosiaalisena toimintana (5 op)

Opintojakson aikana tohtoriopiskelijat syventävät ymmärrystään kasvatustieteestä sosiaalisena toimintana: keskeisiä oppimisen kohteita ovat muun muassa kasvatustieteelliseen julkaisemiseen ja tieteelliseen arviointiin liittyvät tiedeyhteisön käytännöt.

2.1. Johdantokurssi teemasta (1 op)

2. 2. Tieteelliseen toimintaan ja tutkijayhteisöön osallistuminen (4 op)

Kootaan maksimissaan 4 opintopisteen kokonaisuus: Osallistuminen julkaisutyöhön ja tieteellisen julkaisun toimittamiseen tai/ja konferenssikäytännöissä avustaminen, ulkomaisten vierailijoiden emännöinti/isännöinti ja aktiivinen osallistuminen tieteellisten seurojen toimintaan, osallistuminen hankehakuun liittyen omaan tutkimuksen alaan.

3. Tutkijavaihto ulkomailla (5-10 op)

Vierailu (suositus 3kk) sisältäen matkajärjestelyt, valmistelut ja esityksiä omasta työstä. Vierailun jälkeen esitys jatko-opintoseminaarissa tai yksikön muussa tutkimustilaisuudessa.

4. Tutkimusperustainen ohjaus ja opettaminen (5 op)

Pro gradu- tutkielman tai kandidaatintyön ohjausta omaan työhön liittyvistä sisällöistä tai menetelmistä. Yliopisto-opetusta oman työn sisällöistä tai menetelmistä. Osallistuminen opetussuunnitelman kehittämistyöhön yliopistossa. Näistä laaditaan refleктоiva essee.

5. Opinnot Tampereen yliopiston tutkijakoulun tarjonnasta

"Yliopistopedagogiikan perusopinnot" 10 op, "Ohjausmoduuli" 5 op

6. Muut (5 op)

Muista opintovaihtoehtoista sovitaan ohjaajan kanssa HOPS:in laadinnan yhteydessä.

III Aktiivinen osallistuminen tutkijaseminaariin ja väitöskirja sekä sen julkinen puolustaminen (180 op)

Osaamistavoitteet: Tutkijaseminaarin käytyään opiskelija hallitsee tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin omasta tutkimusaiheestaan sekä omaa kriittisen lukutaidon ja palautteenannon omalla tieteenalallaan. Väitöskirjaprosessin läpikäytyään opiskelija kykenee itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn.

FT-TUTKINTOON KUULUVAT OPINNOT

Kasvatustieteellisen alan tohtorin tutkinnon kokonaislaajuus on 240 opintopistettä, josta väitöskirjan osuus on 180 opintopistettä ja muiden opintojen 60 opintopistettä. Filosofian tohtorin tutkintoon sisältyvät muut opinnot rakentuvat

I Kasvatustieteiden, tieteenteorian ja metodologian opinnoista (40 op),

II Tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevista kasvatustieteen opinnoista (20 op) sekä

III Aktiivisesta osallistumisesta tutkijaseminaariin, väitöskirjasta sekä sen julkisesta puolustamisesta (180 op).

I Kasvatustieteiden, tieteenteorian ja metodologian opinnot (40 op)

Kuvaus ks. edellä KT-tutkinnon yhteydessä.

II Tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat kasvatustieteen opinnot (20 op)

Osaamistavoitteet: Opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee kasvatustieteellisen oppiaineen sisällöt syventävällä tasolla.

Sisältö: Kasvatustieteellisen oppiaineen syventävät opinnot

Opintojaksot: Opintojaksot muodostuvat ohjaajan kanssa sovitulla tavalla maisteriohjelman tutkinto- ohjelmasta.

III Aktiivinen osallistuminen tutkijaseminaariin ja väitöskirja sekä sen julkinen puolustaminen (180 op)

Osaamistavoitteet: Tutkijaseminaarin käytyään opiskelija hallitsee tieteellisen keskustelun ja argumentoinnin omasta tutkimusaiheestaan sekä omaa kriittisen lukutaidon ja palautteenannon omalla tieteenalallaan. Väitöskirjaprosessin läpikäytyään opiskelija kykenee itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn.

KASVATUSTIETEEN LISENSIAATIN TUTKINTO (välitutkinto)

Kasvatustieteen lisensiaatin tutkinnon kokonaislaajuus on 120 opintopistettä, josta lisensiaatintutkimuksen osuus on 80 opintopistettä ja muiden opintojen 40 opintopistettä.

Tutkintoon sisältyvät muut opinnot rakentuvat

- *Aktiivisesta osallistumisesta tutkijaseminaariin (5 op),*
- *Kasvatustieteiden, tieteenteorian ja metodologian opinnoista (30 op) sekä*
- *Tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevista opinnoista (väh. 5 op).*

Aktiivinen osallistuminen tutkijaseminaariin (5 op)

Kasvatustieteiden, tieteenteorian ja metodologian opinnot (30 op)

A Kasvatustieteisiin ja erityisesti omaan tutkimusalaan liittyvät sisältöopinnot (5-10 op),

B Tieteenfilosofia- ja menetelmäopinnot sekä tutkimuksen etiikka (5-10

op)

C Tieteelliseen viestintään liittyvät opinnot (5-10 op).

Kuvaus ks. edellä KT-tutkinon yhteydessä.

Tieteellisen asiantuntijuuden kehittymistä tukevat opinnot (5 op)

Kuvaus ks. edellä KT-tutkinon yhteydessä.

Lisensiaatintutkimus (80 op)

Lisensiaatintutkimus on kasvatustieteen alalta tehtävä itsenäinen tutkimus, joka osoittaa tekijänsä tieteenalan teoreettisten perusteiden hallintaa sekä perehtyneisyyttä tutkimusalueeseensa ja sen metodologisiin perusteisiin. Tutkimuksen tulee osoittaa näiden tietojen ja taitojen hyväksikäyttöä oman työn kehittämisessä. Lisensiaatintutkimukseksi voidaan hyväksyä myös samaa ongelmakokonaisuutta käsitteleviä tieteellisiä julkaisuja tai julkaistaviksi hyväksytyjä käsikirjoituksia ja niistä laadittu yhteenveto taikka muu vastaavat tieteelliset kriteerit täyttävä työ. Julkaisuihin voi kuulua myös yhteisjulkaisuja, jos tekijän itsenäinen osuus on niissä osoitettavissa.

Lisensiaatintutkimuksen hyväksymisestä saa lisätietoa yksikön verkkosivuilta. Opiskelija voi hakea tutkintotodistusta, kun kaikki tutkintoon kuuluvat opinnot on suoritettu ja merkitty opintosuoritusrekisteriin.