

# Ohjaussuunnitelma

## BioMediTech

### 1. Ohjauksen periaatteet

Opiskelijaa kunnioitetaan omasta elämästään, opiskelustaan ja urastaan vastuullisena asiantuntijana. Opintojen ohjaus ja sen kehittäminen perustuvat oppimisen havainnointiin.

1. Oppimisen ohjaamisesta ovat vastuussa kaikki tutkinto-ohjelman opettajat. He vastaavat ohjauksen toteuttamisesta, jatkuvasta seurannasta ja kehittämisestä.
2. Ohjauksella edistetään opiskelijan integroitumista opiskeluyhteisöön ja hänen osaamistaan. Korostetaan tiedonhankintaa, tiedon yleisyyttä, yleispätevyyttä ja pysyvyyttä, ja painotetaan yleisten periaatteiden ja menetelmien sekä syy-seuraussuhteiden merkitystä. Huomioidaan oppimisen jatkumo, jolla helpotetaan siirtymistä vuosikurssilta ja tutkintoasteelta toiseen ja jopa toiseen oppimisympäristöön.
3. Opiskelijan painopisteenä on oppimisen tulos, opiskelijan oppiminen, ammatillisuuden ja asiantuntijuuden kehittyminen, henkilökohtaiset eroavaisuudet ja intressit huomioon ottaen. Asiantuntijatyöskentelyn painottaminen läpi oppimisen herättää ja ylläpitää vastuuta omasta työskentelystä ja johtaa innostavaan opiskeluun.
4. Ohjaus toteutetaan ryhmä- ja yksilöohjauksella rohkaisemalla aktiiviseen ja yhteistoiminnalliseen, sekä aitoon ja omakohtaiseen osallistumiseen.

#### Avoin HOPS-ohjaus:

1. On jatkuvaa toimintaa, joka edistää opiskelijan itseohjautuvaa ja vastuullista opiskelua.
2. Tukee itsenäisyyttä. Opiskelija tekee omia opiskelu- ja uravalintojaan mm. **millä tasolla** opintonsa (arviointi) tekee ja **milloin** (armeija, perhe, työ ym), **missä** opiskelee (Suomi/ulkomaat, BMT/TTY) ja **mitä** valitsee (opintojen sisältö).
3. Korostaa asiantuntijuutta. Mahdollistaa tutkivan oppimisen, jolloin suotuisin oppimisympäristö on tutkimuslähtöinen ja yksilön omat tarpeet huomioiva.
4. Luo yhteisöllisyyttä. Kannustaa opiskelemaan yhdessä toisten kanssa. Jokaisella vuosikurssilla on oma ohjausvastaava, joka seuraa HOPS:in toteutumista koko kandidaatti/maisteritutkinnon ajan.
5. Etukäteen aikataulutettu. Toteutusta seurataan ja arvioidaan säännöllisesti.

## 2. Bioteknologia tutkinto-ohjelman HOPS-ohjauksen aikataulu

Ajankohta	Sisältö	Vastuutaho
1. vuosi I periodi	Aiemman osaamisen tunnistaminen Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) Tutkinnon rakenne Valinnaiset opinnot Yliopisto-opiskelun käytänteet	BTK0001 Orientoivat opinnot – HOPS1 Ohjausvastaava Opiskelija
1. vuosi IV periodi	Aineopinnot Yksikön tutkimus Valinnaiset opinnot	BTK0030 Tutkimuksen perusteet ja etiikka HOPS-opettaja
2. vuosi (kevät)	Integroituminen Maisterivaihtoehdot Valinnaiset opinnot	BTK00052 Opintojen suunnittelu - HOPS2 Ohjausvastaava Opintoasiain päällikkö Tutkinto-ohjelmavastaava
3. vuosi	Kandidaattitutkintoon liittyvät asiat Maisterivaiheen opintosuunnan valinta	BTK2112 Kandidiseminaari Kandidaattitutkinnosta vastaava opettaja Ohjausvastaava Opintoasiain päällikkö Tutkinto-ohjelmavastaava
Maisterivaiheen loppu	Valmistumiseen liittyvät asiat Uraohjaus	Maisterivaiheesta vastaava professori Opintoasiain päällikkö
Tarvittaessa	Henkilökohtainen opiskelijakohtainen ohjaus	Opettajat HOPS-vastaava Opintoasiain päällikkö Tutkinto-ohjelmavastaava

### 3. Ohjauksen työnjako

1 = Koordinointi ja päävastuu toiminnasta tai kehittämisestä

2 = Toteuttaminen ja osavastuu

3 = Osallistuminen toteuttamiseen ja tukemiseen

	Tutkinto-ohjelman pedagoginen kehittäminen			HOPS-opettajien toiminnan koordinointi			Opiskelijoiden ohjaaminen		
	Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmatyö	Opiskelijapalautteen kerääminen ja käsittely	Ohjauskoulutus ja vertaisverkosto	Tutkinto-ohjelman HOPS-käytäntö	HOPS-opettajien tapaamiset ja tuki	HOPS-ryhmien organisointi	Ohjaus	Tiedotus (henkilökunta ja opiskelijat)	Opiskelijatutorointi
<b>Yksikön johtaja</b>	2						3		
<b>Opintoasiainpäällikkö</b>	1	2–3	1–2	3	3	3	1	1	2
<b>Opinto-koordinaattori</b>	2	3	2	2–3	3	2	1	1	2
<b>Tutkinto-ohjelmavastava</b>	1	1	2	2		2	1	2	1
<b>Ohjausvastaava</b>	2	2	2	1	1	1–2	1–2	1	2
<b>HOPS-opettaja</b>	2	2	2–3	1–2	3	1–2	1	2	
<b>Muu opettaja</b>	2	2		3			2	3	
<b>Opiskelijatuutori</b>	3	3		3				2	1–3
<b>Muu opiskelija</b>	3	(3)		(3)				3	3
<b>Opinto-psykologi</b>			1		3				
<b>Muut yhteiset ohjauspalvelut</b>			3	(3)			2		

## 4. Ohjauksen kehittämiskohteet

Opinto-ohjauksen onnistumista seurataan ja kehitetään koko ajan.

Kehittämiskohde	Kohteen prosessit	Vastuuhenkilöt
Tutkinto-ohjelmaan sitouttaminen	<b>Orientoivat opinnot</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- opinto-ohjaajatutorointi → käytänteiden ohjaus</li><li>- opettajatutorointi → opiskelun poluttava neuvonta</li><li>- opiskelijatutorointi → sosiaalistava ohjaus</li></ul>	Ohjausvastaava Opettajat Opintohallinnon henkilöt
Tiedottaminen ja neuvonta opintojen suunnittelu ja suorittaminen	Toimiva, tehokas ja keskitetty <b>tiedotuskäytäntö</b> koko opintopolun ajalle	Opintohallinnon henkilöt
Työelämävalmiudet	<b>Monipuolisen työelämäharjoittelun luominen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- työelämäyhteydet</li><li>- harjoittelukäytänteet</li></ul>	Opettajat Tutkimusryhmät Tutkinto-ohjelmavastaava
Opinnäytteiden ohjaus ja arviointi	<b>Selkeät ohjeet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- LuK-tutkielma</li><li>- Pro gradu tutkielma</li><li>- työselostukset</li><li>- ryhmätyöraportit</li></ul> <b>Selkeä arviointi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- arviointikriteeristö</li></ul>	Kandidaattitutkinnosta vastaava opettaja Maisteritutkinnosta vastaava professori Tutkinto-ohjelmavastaava
HOPS-käytänteet	<b>HOPS-käytänteet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- eHOPS</li><li>- opiskelijan aktiivisuusportfolio</li><li>- HOPS-vastuut</li></ul>	Ohjausvastaava
Erityisohjaus → identiteetti ja ammattikuva	<b>Tarvittaessa</b>	Opettajat Tutkinto-ohjelmavastaava

## Aiheeseen liittyviä dokumentteja

linkit:

<http://www.uta.fi/opiskelu/opinnot/opiskelukaytannot/index.html>

<http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/index.html>

Hyväksytty 17.6.2015